

Curriculum Vitae

Uddannelse:

Psykoterapeut, MPF (2019)

Kognitiv psykoterapeut fra CEKTOS.

Ph.d., Pædagogisk psykologi (2010)

Danmarks Pædagogiske Universitet.

Titel på afhandling: *Småbørn i interaktion. En undersøgelse af udviklingspotentialer og muligheder for interaktion og relationsdannelse for småbørn med autisme i forskellige pædagogiske og organisatoriske miljøer.*

Cand. Mag., Nordisk sprog og psykologi (1999)

Århus Universitet. Cand. Mag. I Nordisk Sprog og Litteratur med sidefag i Psykologi.

Titel på speciale: *Forståelse og brug af sprog og begreber i kvantitative psykologiske interviewspørgsmål.*

Beskæftigelse og netværk:

Netværk:

Medlem af No!se; Network of Independent Scholars in Education.

Selvstændig: Bassefisker.dk

Som selvstændig arbejder jeg på tre områder:

- Terapi med børn, unge og forældre. Særligt arbejdsområde er børn med angst og langvarigt skolefravær.
- Vidensformidling: Kurser og foredrag om inklusion af børn med særlige behov i skoler og dagtilbud.
- Konsulent og sparringspartner for kommunale forvaltninger i udarbejdelsen af strategier ifht det pædagogiske arbejde med børn i vanskeligheder.

www.bassefisker.dk

(1. september 2011 - nu)

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Ekstern tilknyttet terapeut hos Cool kids klinikken i Roskilde v/ Søren Benedict Pedersen
(2017 - nu)

Ekstern lektor

Institut for uddannelse og pædagogik (DPU), Århus Universitet.
Undervisning og specialevejledning
(2010 – 2016) (2018)

Post doc

eXbus, mobbeprojekt. IUP/DPU, Århus Universitet
(august 2010-december 2010)

Ph.d. stipendiat

Danmarks Pædagogiske Universitet
(Feb 2002 – august 2009)

Ekstern lektor

Institut for filologi, Københavns Universitet
(1999-2002)

Ekstern lektor

Institut for Nordisk Sprog og Litteratur, Århus Universitet
(1999-2002)

Projektmedarbejder/akademisk medarbejder

Center for epidemiologisk grundforskning, Århus universitet
(1998-1999)

Forsknings-, evaluerings- og komitéprojekter:

Collaborative and proactive solutions på Vejgaard Østre skole

Projektleder.

Evaluering af implementeringsprojektet ”CPS på VØS”. Financieret af UCN
(januar 2016-februar 2017)

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Komitédlem for Undervisningsministeriet og KL

Medlem af opfølgingsgruppen for inkluderende indsatser (2016-2018)

Komitédlem for Norges forskningsråd

Evalueringsprojekt for Norges forskningsråd, som ønsker en evaluering af Atferdssentrets forskningsmæssige og formidlingsmæssige arbejde. Formand for komiteen er Anne Dorthe Hestbæk, SFI. (januar 2015-marts 2016)

Komitédlem for Undervisningsministeriet

Medlem af ekspertgruppen som skulle udarbejde en rapport om ro, inklusion og klasseledelse for ministeriet. Formand for ekspertgruppen var Professor Dorte Marie Søndergaard, DPU/AU. (2014)

”Vidensbevægelser i tidlig indsats. Evaluering af projektet ”Tidlig forebyggende indsats i Valby””

Projektleder.

Evalueringsprojekt udført for samarbejdspartnerne bag ”Tidlig forebyggende indsats i Valby”: Distrikt Valby i Københavns Kommune, VISO ved Frejaskolens kompetencecenter og Videnscenter for Handicap og Psykiatri (ViHS) under Socialstyrelsen, finansieret af VISO-midler.

(1 sept 2011 – 31 marts 2012)

”Mere viden om diagnoser”

Projektleder.

Forskningsprojekt udført for BUPL med midler fra BUPLs strategiske forskningsfond.

(1 sept 2011 – 1. maj 2012)

”Småbørn i interaktion. En undersøgelse af socialt udviklingspotentiale og muligheder for interaktion for småbørn med autisme i forskellige pædagogiske og organisatoriske miljøer”

Projektleder.

Ph.d. projekt udført i forbindelse med ph.d. stipendiat på Danmarks Pædagogiske Universitet

(1 feb 2002 – 30 aug 2009)

”ETIBA. En forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA (Applied Behavior Analysis)”

Projektmedarbejder.

Evalueringsprojekt udført for Marselisbogcentret. Finansieret af SATS-puljen 2005. Udført i samarbejde mellem AKF.

(2005-2006)

”Bedre sundhed for mor og barn”

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Projektmedarbejder/akademisk medarbejder.
Kohorteundersøgelse i samarbejde mellem Statens Serum Institut og Center for Epidemiologisk
Grundforskning, Århus Universitet.
(1998-1999)

Review- og redaktionsarbejde:

Gæsterektor på tidsskriftet *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift* i forhold til temanummeret *Rundt om diagnosen, 2014*

Member of editorial board på tidsskriftet: *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*

Reviewer på tidsskriftet: *International Journal of Qualitative Research in Education*

Reviewer på tidsskriftet: *Educational Review*

Fagfællesbedømmer hos DAFOLO

Publikationer:

Fisker, T. B. (2020 in progress) Børn i udsatte positioner. In: *Udsatte børn, en antologi*. DAFOLO

Fisker, T. B. (2020) Fra børn og fulde folk... hvad børn siger om skoleundgåelse. In: PPT temanummer: skolefravær.

Fisker, T.B & Alenkær, R. (2019) Podcast: Jeg vil ikke i skole.
<https://podtail.com/da/podcast/bornepsykologi/jeg-vil-ikke-i-skole/>

Fisker, T. B. & Rønne, G. R. (2019) At ville, at kunne, at turde gå i skole... eller ej. In: *Skolens fraværende børn*, DAFOLO

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

- Fisker, T. B. (2019) Dansk introduktion til *Skolefravær* af T. Havik, DAFOLO
- Fisker, T. B. & Hygum L. (2019) *Tag mig med: social udvikling i børnehøjde*. DAFOLO, Frederikshavn
- Fisker, T. B. & Jensen, M. C. (2019) Skal man spørge børnene? In *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*
- Fisker, T. B. (2018) Det man siger... In *Tidsskriftet 0-14*
- Fisker, T. B. (2018) (red) *Det store hos de små: børns venskaber*. DAFOLO, Frederikshavn
- Fisker, T. B. & Jensen, M. C (2017) Forord: skal man spørge børnene? In: Greene, R.: *Fortabt og fundet*. DAFOLO
- Fisker, T. B. (2017) *Samarbejde og inklusion*. Århus Universitetsforlag, Århus
- Fisker, T. B. & Lagermann, L. C. (2017) *Collaborative and Proactive Solutions på Vejgaard Østre skole*. Udgivet af UCN
- Fisker, T. B. & Christoffersen, D. D. (2016) Systematiske observationer som opmærksomhedsmetode. In Christiansen, J. Mårtensen, B. D. & Pedersen, T. (red) *Specialpædagogik i læreruddannelsen*. Hans Reitzels Forlag.
- Fisker, T. B. (2016) Autisme. In Alenkær. R. *Inklusionsvejlederen. Teori og praksis*. DAFOLO, Frederikshavn.
- Fisker, T. B. & Szulevicz, T. (2015) Inklusion og skolereform. In Rasmussen, J., Holm, C. & Rasch-Christensen (red) *Folkeskolereform 2014: fagligt løft, målstyring og inklusion*. Hans Reitzels forlag, København
- Fisker, T. B. (2015) Diagnoser og udsatte børn. In: Erlandsen, T., Rosendal, N., Langager, S. & Petersen, K. E. (red) *Udsatte børn og unge – en grundbog*. Hans Reitzels forlag, København
- Fisker, T. B. (2015) Inklusionens grundbetingelser. In: *VERA Tidsskrift for pædagoger*, No 72, september
- Kousholt, K. & Fisker, T. B. (2015) Approaches to reduce Bullying in Schools. An analysis of recent research on bullying in schools. In: *Children & Society*
- Fisker, T. B. (2014) *Den sårbare inklusion – diagnoser og fællesskabende pædagogik i dagtilbud*. DAFOLO, Frederikshavn

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Søndergaard, D. M., Plaugborg, H., Szulevicz, T., Fisker, T. B., Mørup, T., Tetzlaff-Petersen, L., Hagensen, M. W., Hansen, A. V., Øgødal, G., Pedersen, H. S., Werborg, P. (2014) *Ro og klasseledelse i folkeskolen – rapport fra ekspertgruppen om ro og klasseledelse*. Undervisningsministeriet, København

Fisker T. B. & Kousholt, K. (2013) Mobning og børns fællesskaber – et narrativt review over international forskning i mobning. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*

Fisker, T. B. (2013c) Forebyggelse af eksklusion – inklusionsprojekt i Valby. *Autisme anno 2013 – eksempler på national og international viden*. Socialstyrelsen.

Fisker, T. B. (2013b) Udvikling i antal af børn med diagnoser. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*. Temanummer «Diagnosen og børneperspektivet».

Fisker, T. B. (2013a) "Man skal jo ikke spille børns tid" – inklusion og forebyggelse i Valby. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift* nr. 2

Fisker, T. B. (2012c) *Mere viden om diagnoser*, Rapport, BUPL

Fisker, T. B. & Finberg, R. R. (2012b) "Man skal jo ikke spille børns tid" Evaluering af projektet "Tidlig forebyggende indsats i Valby". Evalueringsrapport. Frejaskolen

Fisker, T. B. (2012a) Et udviklingspsykologisk skisma og et pædagogisk dilemma. In Svinth, L. & Ringsmose, C. (eds): *Deltagelse og læring i daginstitutioner*, Dansk Psykologisk Forlag.

Fisker, T. B. (2011) Valg af pædagogik. In *Fagbladet Præmaturitet*, nr. 6, <http://viewer.doomags.com/3899>

Fisker, T. B. (2010a) *Småbørn i interaktion. En undersøgelse af socialt udviklingspotentiale og muligheder for interaktion for småbørn med autisme i forskellige pædagogiske og organisatoriske miljøer*. Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet

Fisker, T. B. (2010b) Da Emma blev ramt af kassetænkningen. Kronik i *Politiken*, d. 16. marts 2010, <http://politiken.dk/debat/kroniker/ECE923341/da-emma-blev-ramt-af-kassetaenkning/>

Fisker, T. B. (2010c) Inklusion og interaktion: muligheder og forhindringer. In *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift* 47 nr. 5

Fisker, T. B. (2010d) Nye blikke på småbørn med autisme: en forskningsbeskrivelse. In *Autismebladet*, 3, 2010. <http://www.autisme.dk/artikler/artikler-1/forskning-1>

Fisker, T. B. (2010e) Socialt udviklingspotentiale hos børn med autisme? In *Psyke & Logos*, 2010, 2

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Fisker, T. B. (2010f) Diagnoseforståelse og pædagogiske handlemuligheder. In *Unge Pædagoger*, 5, 2010

Høgsgbro, K. & Fisker T. B. (2007). *ETIBA. En forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA (Applied Behavior Analysis)* Marselisborgcentret, Århus.

Fisker, T. B. (2007) Signs of empathy; presenting an ongoing study of the comparative study of the language of autistic and 'normal' children. In *LSP*, Copenhagen Business School, København.