

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Publikationer:

Fisker, T. B. (2020) At se eller ikke at se – venskabskanaler i et mikro- og makroperspektiv. In: *Apropos #1 No!se*. (Tidligere bragt som kapitel i bogen: *Det store blandt de små. Om små børns venskaber*. DAFOLO)

Fisker, T. B. (2020 in progress) Børn i udsatte positioner. In: *Udsatte børn, en antologi*. DAFOLO

Fisker, T. B. (2020) Fra børn og fulde folk... hvad børn siger om skoleundgåelse. In: PPT temanummer: skolefravær.

Fisker, T.B & Alenkær, R. (2019) Podcast: Jeg vil ikke i skole.
<https://podtail.com/da/podcast/bornepsykologi/jeg-vil-ikke-i-skole/>

Fisker, T. B. & Rønne, G. R. (2019) At ville, at kunne, at turde gå i skole... eller ej. In: *Skolens fraværende børn*, DAFOLO

Fisker, T. B. (2019) Udsat eller sat ud. In: *I børnehøjde # 4*. DAFOLO

Fisker, T. B. (2019) Dansk introduktion til *Skolefravær* af T. Havik, DAFOLO

Fisker, T. B. & Hygum L. (2019) *Tag mig med: social udvikling i børnehøjde*. DAFOLO, Frederikshavn

Fisker, T. B. & Jensen, M. C. (2019) Skal man spørge børnene? In *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*

Fisker, T. B. (2018) Det man siger... In *Tidsskriftet 0-14*

Fisker, T. B. (2018) (red) *Det store blandt de små: om små børns venskaber*. DAFOLO, Frederikshavn

Fisker, T. B. & Jensen, M. C (2017) Forord: skal man spørge børnene? In: Greene, R.: *Fortabt og fundet*. DAFOLO

Fisker, T. B. (2017) *Samarbejde og inklusion*. Århus Universitetsforlag, Århus

Fisker, T. B. & Lagermann, L. C. (2017) *Collaborative and Proactive Solutions på Vejgaard Østre skole*. Udgivet af UCN

Fisker, T. B. & Christoffersen, D. D. (2016) Systematiske observationer som opmærksomhedsmetode. In Christiansen, J. Mårtensen, B. D. & Pedersen, T. (red) *Specialpædagogik i læreruddannelsen*. Hans Reitzels Forlag.

Fisker, T. B. (2016) Autisme. In Alenkær. R. *Inklusionsvejlederen. Teori og praksis*. DAFOLO, Frederikshavn.

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

- Fisker, T. B. & Szulevicz, T. (2015) Inklusion og skolereform. In Rasmussen, J., Holm, C. & Rasch-Christensen (red) *Folkeskolen efter reformen*. Hans Reitzels forlag, København
- Fisker, T. B. (2015) Diagnoser og udsatte børn. In: Erlandsen, T., Rosendal, N., Langager, S. & Petersen, K. E. (red) *Udsatte børn og unge – en grundbog*. Hans Reitzels forlag, København
- Fisker, T. B. (2015) Inklusionens grundbetingelser. In: *VERA Tidsskrift for pædagoger*, No 72, september
- Kousholt, K. & Fisker, T. B. (2015) Approaches to reduce Bullying in Schools. An analysis of recent research on bullying in schools. In: *Children & Society*
- Fisker, T. B. (2014) *Den sårbare inklusion – diagnoser og fællesskabende pædagogik i dagtilbud*. DAFOLO, Frederikshavn
- Søndergaard, D. M., Plaugborg, H., Szulevicz, T., Fisker, T. B., Mørup, T., Tetzlaff-Petersen, L., Hagensen, M. W., Hansen, A. V., Øgendal, G., Pedersen, H. S., Werborg, P. (2014) *Ro og klasseledelse i folkeskolen – rapport fra ekspertgruppen om ro og klasseledelse*. Undervisningsministeriet, København
- Fisker T. B. & Kousholt, K. (2013) Mobning og børns fællesskaber – et narrativt review over international forskning i mobning. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*
- Fisker, T. B. (2013c) Forebyggelse af eksklusion – inklusionsprojekt i Valby. *Autisme anno 2013 – eksempler på national og international viden*. Socialstyrelsen.
- Fisker, T. B. (2013b) Udvikling i antal af børn med diagnoser. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*. Temanummer «Rundt om diagnoser».
- Fisker, T. B. (2013a) "Man skal jo ikke spilde børns tid" – inklusion og forebyggelse i Valby. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift* nr. 2
- Fisker, T. B. (2012c) *Mere viden om diagnoser*, Rapport, BUPL
- Fisker, T. B. & Finberg, R. R. (2012b) "Man skal jo ikke spilde børns tid" Evaluering af projektet "Tidlig forebyggende indsats i Valby". Evalueringsrapport. Frejaskolen
- Fisker, T. B. (2012a) Et udviklingspsykologisk skisma og et pædagogisk dilemma. In Svinth, L. & Ringsmose, C. (eds): *Læring og udvikling i daginstitutioner*. Dansk Psykologisk Forlag.

Tine Basse Fisker
Valhalvej 15, 4000 Roskilde
Tlf: 22 40 84 24
tine@bassefisker.dk
www.bassefisker.dk

Fisker, T. B. (2011) Valg af pædagogik. In *Fagbladet Præmaturitet*, nr. 6, <http://viewer.doomags.com/3899>

Fisker, T. B. (2010a) *Småbørn i interaktion. En undersøgelse af socialt udviklingspotentiale og muligheder for interaktion for småbørn med autisme i forskellige pædagogiske og organisatoriske miljøer*. Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet

Fisker, T. B. (2010b) Da Emma blev ramt af kassetænkningen. Kronik i *Politiken*, d. 16. marts 2010, <http://politiken.dk/debat/kroniker/ECE923341/da-emma-blev-ramt-af-kassetaenkning/>

Fisker, T. B. (2010c) Inklusion og interaktion: muligheder og forhindringer. In *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift* 47 nr. 5

Fisker, T. B. (2010d) Nye blikke på småbørn med autisme: en forskningsbeskrivelse. In *Autismebladet*, 3, 2010. <http://www.autisme.dk/artikler/artikler-1/forskning-1>

Fisker, T. B. (2010e) Socialt udviklingspotentiale hos børn med autisme? In *Psyke & Logos*, 2010, 2

Fisker, T. B. (2010f) Diagnoseforståelse og pædagogiske handlemuligheder. In *Unge Pædagoger*, 5, 2010

Høgsgbro, K. & Fisker T. B. (2007). *ETIBA. En forskningsbaseret evaluering af rehabiliterings- og træningsindsatsen for børn med autisme, herunder evaluering af behandlingsmetoden ABA (Applied Behavior Analysis)* Marselisborgcentret, Århus.

Fisker, T. B. (2007) Signs of empathy; presenting an ongoing study of the comparative study of the language of autistic and 'normal' children. In *LSP*, Copenhagen Business School, København.